

Overgangsnormen WVC 2024-2025

Uitgangspunten:

- Alle leerlingen op de juiste plek na klas 2; rechtvaardige determinatie, gelet op de capaciteiten van de leerling.
- Het (eind)rapportcijfer is een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Uitgangspunt van een tweejarige brugklas is dat leerlingen niet doubleren in het eerste jaar, tenzij doubleren in het belang is van de ontwikkeling en de schoolloopbaan van de leerling en de afweging is in de vergadering is gemaakt op pedagogisch/didactische gronden.
- De overgangsnormen zijn positief omschreven. Voldoet de leerling aan de norm, dan is hij over. Als de leerling niet aan de norm voldoet wordt hij besproken en beslist de vergadering over het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling. Dan kan het gaan om uitstroom, afstroom, doublure, doorstroom en opstroom.
- Wanneer een leerling wordt besproken wordt alle relevante informatie die in de loop van het cursusjaar wordt verkregen betrokken bij het besluit.
- Een leerling mag in geen geval tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar. Uitzondering hierop is het examenjaar, dat vaker dan twee maal opnieuw mag worden gedaan.
- Een leerling mag in geen geval in opeenvolgende leerjaren doubleren. Uitzondering hierop is het examenjaar, dat na zakken wél opnieuw gedaan mag worden.
- De regeling is afgeleid van de slaag- zakregeling, zoals deze bij het centraal eindexamen (CE) wordt gehanteerd en is schooleigen gemaakt waar nodig.
- Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - De vergadering bestaat uit alle lesgevende docenten + mentor; deze zijn verplicht aanwezig.
 - Bij een opkomst kleiner dan 75% zal het vergadermoment worden verplaatst.
 - De vergadering bekijkt eerst per vak naar het perspectief van de leerling. Daarna beslist (en stemt) de vergadering op basis van het gehele beeld de kansrijkste route van de leerling.
 - De teamleider kan vooraf aan de vergadering in bijzondere (vaak sociaal-emotionele of medische) situaties een leerling plaatsen in een volgend leerjaar. Dit doet hij in principe in overleg met de leerlingcoördinator, decaan, zorgcoördinator, mentor en kernteam. De overgang van de leerling wordt dan niet aan de vergadering voorgelegd.
 - Bij staken van stemmen beslist de teamleider, in overleg met mentor en leerlingcoördinator.
- Voor het tellen van de tekorten zie schema hieronder.

eindcijfer	Tekorten
5,5 of hoger	0
4,5 tot en met 5,4	1
3,5 tot en met 4,4	2
2,5 tot en met 3,4	3
1 tot en met 2,4	4

Klas 1 mavo/havo naar klas 2 mavo/havo*Cijfers op mavo en havo niveau**De normen gelden voor de cijfers op mavo niveau*

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 	bevorderd naar 2 mavo/havo
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Klas 2 mavo/havo naar klas 3 mavo of klas 3 havo*Cijfers op mavo niveau*

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 	bevorderd naar 3 mavo
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Cijfers op havo niveau

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 	bevorderd naar havo 3
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Klas 3 mavo naar klas 4 mavo

tekorten en/of puntentotaal	beslissing
<ul style="list-style-type: none">- geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken- Voor de gekozen vakken geldt maximaal één tekort- je hebt maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands- geen eindcijfer is lager dan 4- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 - minimaal een 5,5 voor lichamelijke opvoeding, kunstvakken¹ en verbindend leren- voldoende voor alle handelingsopdrachten	bevorderd naar 4 mavo
Bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Klas 4 mavo naar klas 4 havo

Om bevorderd te kunnen worden naar 4 havo moet de leerling geslaagd zijn voor het mavo eindexamen met een extra vak. Dit extra vak moet bij de uitslagbepaling van het eindexamen, op basis waarvan het diploma is behaald, zijn betrokken.

Het extra vak kan een vak uit de profieldelen of uit het vrije deel betreffen, maar kan ook een extra vak – dus geen vervangend vak – op het niveau van een hogere schoolsoort zijn. Het extra vak kan evenwel geen schooleigen vakken of beroepsgerichte vakken betreffen. Het extra vak kan niet de havo- en vwo-vakken algemene natuurwetenschappen en kunst (algemeen) zijn.

De school heeft het recht een leerling te weigeren, als er geen plek is in leerjaar havo 4.

Klas 1 havo/vwo tweetalig onderwijs (tto) naar klas 2 havo/vwo (tto)*Cijfers op havo en vwo niveau**De normen gelden voor de cijfers op mavo niveau*

tekorten en/of puntentotaal	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 - Aanvullend voor tto: Voor behoud tto minimaal 7 Engels 	bevorderd naar 2 havo/vwo (tto)
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Klas 2 leerlingen op niveau havo/vwo (tto) naar klas 3 havo of 3 vwo (tto)*Cijfers op havo niveau*

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 - Aanvullend voor tto: Voor behoud tto minimaal 7 Engels 	bevorderd naar 3 havo (tto)
Bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Cijfers op vwo niveau

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none"> - geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken - voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt: <ol style="list-style-type: none"> 1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en 2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort - het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0 - Aanvullend voor tto: Voor behoud tto minimaal 7 Engels 	bevorderd naar 3 vwo (tto)
Bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Klas 3 havo (tto) naar klas 4 havo

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none">- geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken- voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt:<ul style="list-style-type: none">1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0- Aanvullend voor IB: een cijfer van minimaal 7 voor Engels	bevorderd naar 4 havo
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken
<ul style="list-style-type: none">- bij géén tekorten- bij minimaal een 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde én- van alle gekozen vakken samen is het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers een 7,5	bespreken vwo 4

Klas 3 vwo (tto) naar klas 4 vwo

tekorten	beslissing
<ul style="list-style-type: none">- geen tot maximaal 2 tekorten in alle vakken- voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt:<ul style="list-style-type: none">1) het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van deze drie vakken samen is minimaal 6,0 en2) in de eindcijfers van deze drie vakken zit maximaal één tekort- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 6,0- Aanvullend voor IB: een cijfer van minimaal 7 voor Engels	bevorderd naar 4 vwo
bij het niet voldoen aan deze norm	bespreken

Overgangsnormen 2^e fase havo-vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

Het combinatiecijfer betreft een gemiddelde van de vakken: ma, ckv, profielwerkstuk.

Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar indien alle handelingsdelen minstens als voldoende zijn beoordeeld en op de eindlijst:

1. Voor de afgeronde eindcijfers geldt: maximaal één 5 in één van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. Dus voor deze drie vakken één 5 en de rest 6 of hoger of alle vakken 6 of hoger.
Dit geldt voor de afgeronde eindcijfers van deze vakken.
2. De afgeronde eindcijfers van de vakken waarin eindexamen wordt gedaan (incl. het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al deze eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - er staat één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - er staat één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger **en** het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0, of
 - er staan twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger **en** het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.*Dit betekent dat maximaal één 5 zonder compensatie binnen de norm valt. Staat er een 4, twee 5-en of een 5 en een 4 dan geldt dat tegenover ieder tekortpunt een compensatiepunt moet staan.
Bijvoorbeeld: een 5 wordt dan gecompenseerd met een 7.*
3. Voor de vakken waarin geen eindexamen wordt afgelegd dient het jaar met een voldoende te worden afgerond (uitgezonderd rekenen).

Overige bepalingen:

4. Geen van de eindcijfers mag lager zijn dan afgerond een 4.
5. Voor het behoud van het IB-programma dient de leerling minimaal afgerond een 7 te hebben voor Engels. Indien het cijfer lager is, bespreekt de bevorderingsvergadering of de leerling de mogelijkheid heeft ook het volgende leerjaar tweetalig onderwijs te volgen.
6. Indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen dan wordt in de bevorderingsvergadering besproken of de leerling al dan niet bevorderd kan worden. In de bespreking zal de vraag centraal staan of de leerling voldoende kennis en vaardigheden heeft om het volgend leerjaar succesvol te kunnen afsluiten.

Klas 5 havo naar klas 5 vwo

Om bevorderd te kunnen worden naar 5 vwo moet de leerling geslaagd zijn voor het havo eindexamen met een passend vakkenpakket.

De school heeft het recht een leerling te weigeren, als er geen plek is in leerjaar vwo 5.